

# Semaine Nationale des cordées

## Prolongement de la cordée en direction des collèges

Première action commune: jeudi 19 janvier 2023

Adoption de deux plages : La Verne et Fabrégas

Entre sensibilisation et apprentissage d'une démarche scientifique

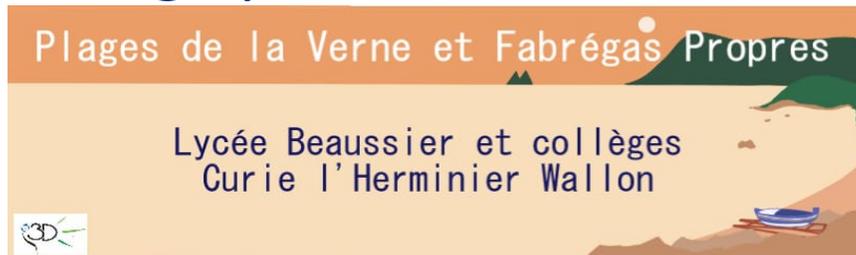
# Objectifs de l'action

- Collecter, caractériser, peser les déchets de deux plages en respectant une démarche scientifique leur permettant de comparer dans le temps les différents ramassages (trois sur l'année 2023). Rentrer les données sur la plateforme REMED ZERO Plastique
- Identifier les origines géographiques et les flux des déchets, cibler les comportements qui les génèrent pour pouvoir agir
- Sensibiliser les élèves à la préservation de l'environnement
- Construire un tutorat des lycéens vers les collégiens
- Favoriser les échanges entre les collégiens de différents établissements pour renforcer la cohésion sociale de la Ville
- Favoriser la construction de parcours de formation

# Une approche collaborative entre les établissements

- Une réflexion collective pour organiser l'action
- Une mutualisation du matériel, des outils
- Un financement pris en charge par la cordée

Banderole réalisée par les collégiens de l'Herminier et leur professeur d'Arts Plastiques



Couleur de l'équipe: **FICHE DE CARACTERISATION** Matériaux et déchets indicateurs

<b>VERRE / CERAMIQUE</b>	
Nbre de bouteilles verres	
<b>TEXTILE</b>	
<b>PLASTIQUE</b>	
Nombre de bouteilles plastiques	
Nombre de masques	
Nombre de média filtrants	
Nombre de mégots	
Nombre de bouchons plastiques	
Nombre de coton tiges	
Nombre de pailles	
Nombre de bâtons de sucettes	
<b>PAPIER/CARTON</b>	
<b>METAUX</b>	
Nombre de canettes	
<b>AUTRES</b> Capsules	3

Comptez les déchets indicateurs

Veillez indiquer le nombre de déchets retrouvés. Mettez « 0 » quand aucun déchet indicateur n'a été trouvé et « x » si vous n'avez pas compté le déchet indicateur.

OBLIGATOIRE		RECOMMANDE	
Bouteille plastique (ambrée)	Bouteille en verre	Masque	
Canette en métal	Pneu	Migot	
OPTIONNEL			
Ballon de baudruche	Bâton de sucette	Boîte d'appâts	
Bouchon en plastique	Bouteille plastique (non ambrée)	Briquet	
Cartouche et source de chasse	Cordage et ficelle	Coton tige	
Emballage surme à chips	Emballage alimentaire autre	Emballage de médicaments	
Etiquette de bouteille	Fil de pêche	Fil de pêche	
Gobelet	Jouet en plastique	Média filtrant	
Mousse	Paille	Protection hygiénique	
Sac plastique	Vaisselle en plastique	Autres	
METAL		TEXTILE	
Plomb de pêche	Tirette et capsule	Vêtement	
MULTI-MATERIAUX			
Appareil ménager	Batterie	Chaussure tout type	Matériel de pêche (hors plomb, fil et ficelle)



# Une belle réussite dans des conditions complexes

Malgré une grève nationale d'importance et un mistral à plus de 70km/h, 78 jeunes: 27 lycéens + 10 collégiens de Wallon + 41 de l'Herminier (collège Curie absent pour cause de grève)



Dix équipes de huit composées de lycéens et collégiens pour favoriser le tutorat et les échanges  
Pour chacune, une couleur, une zone, son matériel : une démarche au service de l'autonomie

# Un travail collaboratif au service de la liaison collège Lycée, valorisé par les élus

- 6 enseignants mobilisés sur leur temps libre : Mmes Belloc et Jacot, M. Cicero, Arnault, Peyre, Taillandier et un AED M. Arricelli
- Présence de Mme Tomas (chargée de mission enseignement supérieur à la Région Sud), Mme Siquin ( Adjointe à l'environnement ), Mme Matteudi Provisseure du lycée Beaussier et son adjoint M. Drago



# L'esprit des cordées

## Une ouverture scientifique et culturelle:

- Découvrir la richesse de son environnement local pour mieux le préserver
- **L'association Mer Terre et ReMed Zéro Plastique** : réseau qui rassemble et fédère, à l'échelle de la Région SUD, les organisations souhaitant contribuer à la réduction des déchets qui aboutissent en Méditerranée. Avec sa plateforme, permet la **mise en commun des pratiques et des savoirs**, renforce la **collaboration des utilisateurs** pour construire une base de données, partager les démarches, les outils et les savoirs.



**Trois opérations** de nettoyage et de sensibilisation au problème des déchets sauvages **annuelles**

Permet d'initier les élèves à la **démarche scientifique grâce aux sciences participatives**: ramasser, trier, caractériser avec des méthodes standardisées de caractérisation des déchets ramassés afin d'améliorer la connaissance sur les déchets sauvages pour mieux cibler les mesures correctives



# L'esprit des cordées

## • Entraide



## • Apprentissage de méthodes



# L'esprit des cordées



**Des perspectives pour l'orientation** : les intervenants de l'association MER TERRE présentent leurs parcours variés devant des élèves attentifs et intéressés.

- **Melvin**: Licence en économie générale (analyse économique/macroéconomique) à Reims puis un Master économie du développement et économie environnementale à Bordeaux et un Master économie sociale et solidaire, à Bordeaux. La découverte de la plongée sous-marine a été un tournant dans son engagement, et il est plus motivé par l'utilité environnementale.
- **Téo** : Licence de géographie puis un Master de Télédétection et Géomatique Appliquées à l'environnement (cartographie) à Paris et un Master de Gestion des Littoraux et des Mers à Montpellier
- **Maxine** : Licence Biologie des Organismes et des Populations à l'université de Lille, Master Fonctionnement et gestion des Ecosystèmes Marins réalisé à la station marine de l'université de Lille Doctorat en biologie marine ; elle est spécialisée en écologie et écophysiologie du phytoplancton marin
- **Sybel** : étudiante en BTS par alternance BTS Gestion et Protection de la Nature au Lycée des Calanques à Marseille



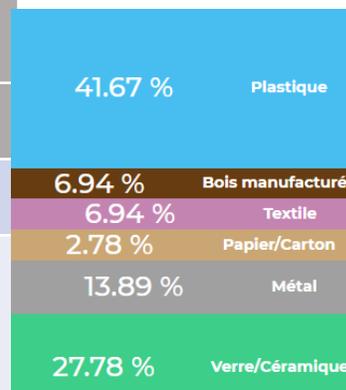
# Des résultats précis

## LA VERNE



VOLUME POIDS

Plastique	30 L	2kg
Verre et céramique	20 L	4kg 200
Textile	5 L	500 g
Papier /carton	2 L	200 g
Métaux	10 L	5kg
Bois	5 L	1 Kg 300
Déchets Volumineux	100 L Que du bois	



## FABREGAS

VOLUME POIDS

Plastique	15 L	3kg
Verre et céramique	5 L	1 kg
Textile	15 L	2,5 Kg
Papier /carton	1L	150g
Métaux	< 1L	200g
Bois		
Déchets Volumineux		



# Des déchets indicateurs pour comprendre et mieux prévenir

## LA VERNE

### Déchets indicateurs

	<b>80</b>	Mégots
	<b>20</b>	Bouchons en plastique
	<b>16</b>	Bâtons de sucette
	<b>12</b>	Cotons-tiges
	<b>3</b>	Pailles en plastique
	<b>2</b>	Bouteilles en verre
	<b>1</b>	Médias filtrants
	<b>1</b>	Canettes
	<b>1</b>	Masques à usage unique



## FABREGAS

### Déchets indicateurs

	<b>53</b>	Mégots
	<b>7</b>	Cotons-tiges
	<b>4</b>	Bâtons de sucette
	<b>3</b>	Bouchons en plastique
	<b>2</b>	Médias filtrants
	<b>2</b>	Bouteilles plastique alimentaires
	<b>1</b>	Canettes

# L'action en images



Un grand merci à M. Guillaume Luc  
et à M. Bouzian Kadder  
pour leurs magnifiques photos